

Chapter 2

聽力教學遊戲

Games for Teaching Listening

一、指令大考驗

1. 將全班兩兩分組或分為兩組。先由第一小隊出一道指令給第二小隊執行（如：「摸窗戶！」、「把鉛筆放在 John 桌上！」或「書包別放在 Linda 的背後！」）。
2. 當指令動作完成後，第二小隊再出兩道指令給第一小隊來依序完成，接著再由第一小隊出三道指令給第二小隊依序完成。
3. 遊戲過程中，便以此方式依序增加指令數目。

二、你說我畫

1. 由班上一位小朋友喊出一個單字。再將其餘小朋友分為兩組，並由每隊派出一位隊員跑去黑板畫下所唸出的單字。
2. 每隊可自行控制畫圖所需時間，但負責唸字的小朋友則需為速度較慢的小隊重複所唸單字。
3. 先完成的隊伍即得分，但也可依圖中完整畫出的細節給分。此舉在於幫助得分較少的隊伍。（即先畫出來得分，但如果畫太醜老師可以決定分數要給哪一組。）

三、老師請說

1. 給予小朋友們指示（如：*Please open your books* 或 *Please stand up*），內容最好是她們尚不了解的詞彙。若是她們一臉茫然地望著你，則可用動作或提示來令她們理解。
2. 試著在提示中去掉 *Please*，並讓她們知道此時什麼動作都別做，接著混合使用開頭用 *Please* 和沒有用 *Please* 的句子，直到她們了解只有用了 *Please* 的指示才需要遵守為止。完成之後，小朋友們便可自行進行遊戲了。

四、原圖重現

1. 描述一個內含小朋友們熟悉事物的場景，接著一一描述細節，並使小朋友們於紙上畫出。
2. 遊戲過程中可能需要引導使用如 *at the top* 或 *on the right* 等用語，因此試著在第一次講解時以手指黑板或姿勢說明（而第二、第三次則盡量不使用）。
3. 盡量使用上述語句，並鼓勵小朋友們以 *What's...?* 詢問不理解的事物，而教師可能需一再重複以求徹底了解。
4. 當小朋友們充分了解遊戲程序後，即可兩兩一組或分為數組。由其中一位小朋友形容自己的圖畫或教師提供之圖片，而其他隊員則負責畫出。描述工作

則由隊員相互輪替進行。

五、矇眼向前走

1. 將小朋友分隊，並請每隊派一位在黑板上畫出一隻動物當標靶。
2. 每隊派出一位隊員，並給之一條矇眼布和一隻粉筆。而各隊的其餘隊員則喊出指示（如：「Turn left!」、「Turn right!」、或「直 Go straight!」）來幫助其矇眼隊員走向黑板並以粉筆或板擦碰觸標靶。
3. 如果可以正確擦掉標靶得最多分。視離標靶遠近決定分數多寡。
4. 我們也可以在孩子和標靶間加上些柔軟的障礙物，使孩子們對語言的需求增加（如：「繞過軟墊」、「走慢一點」、或「停！」）。從遊戲中我們可以訓練小朋友聽一些指令口號。

六、指令追追追

1. 將一份鄉鎮或城市一角的地圖置於全班面前，讓每位小朋友均以玩具車或棋子來代替真車，並令她們自己選擇圖上任一點為起始點，並置車子於此處。
2. 由一位小朋友下一連串指令，而另一位小朋友則須等指令完成後方可將車移動。進行第一輪時，先由第一位小朋友下一道指令（如：在第二條路左轉），第二位小朋友則下兩道指令，第三位小朋友下三道，以此類推。
3. 此遊戲目的為看小朋友能想出並記住多少指令。

七、矇眼問答

1. 將一位小朋友矇上眼睛，再由其他小朋友發問問題（如：「What color is my bag?」或「Where is my green pen?」），而矇眼的小朋友則須答出真正答案。
2. 每個小朋友輪流矇上眼睛進行遊戲。
3. 除此之外，也可以在遊戲開始之前，先在教室四處放置有趣的玩具或單字圖卡，再由其他小朋友詢問矇上眼睛的小朋友這些東西在哪裡。
4. 從矇眼的同學和其他同學的對話中可練習一些教過的問句與答句。

八、我是誰

1. 將全班分組或不分均可。給每組七張單字圖卡，並讓她們仔細觀察。
2. 由一位小朋友手放頭上，再由教師選出一張圖卡放在小朋友手上給全班看。舉卡的小朋友須透過提出對錯問句來猜出頭上圖卡的內容，而其餘小朋友只能回答對或錯。
3. 若提出的第一個問題答案即為對，則提問的小朋友即得七分，若是第二提問為正確，則得六分，以此類推。

九、筷子夾夾樂

1. 老師在每一組桌上擺上本週教授的小圖卡(或字卡)及一組筷子。

2. 之後老師指定一個號碼及單字。如：Number One, BICYCLE.
3. 則每組的第一號必須趕快去拿起筷子並夾起 BICYCLE 這張圖卡或字卡。
4. 最先將圖卡夾起並喊 BINGO 的組加一分。

十、聽力接龍

1. 老師任意起個故事的頭，全班要注意聆聽。如：There is a girl. Her name is Linda.
2. 之後老師點到的同學必須用他會的句子接龍下去。
3. 接完後，該名學生再指定下一位同學接下去。
4. 最後老師替這個故事取個名字，並做個總結。
5. 老師可以替接的最好、最有創意的人加分。

十一、聽力大師

1. 老師任意念出 12 個教過的單字。(一口氣念完，小朋友不可做筆記，可以加兩三個沒教過的字、但可以用拼讀的概念拼來)
2. 念完後，小朋友可以用分組或個人的方式。盡量在紙上將這 12 個單字拼出來或畫出來。
3. 在時間內能記憶最多的獲勝。
4. 若念第一次每一組能寫下的單字不多。老師可以請小朋友把紙蓋起來，再注意聆聽第二次。
5. 如果是小組的方式進行，可以訓練小朋友如何分工合作記起這 12 個字彙。