

## Chapter 4

### 拼字與讀寫教學遊戲

#### Games for Teaching Spelling, Reading and Writing

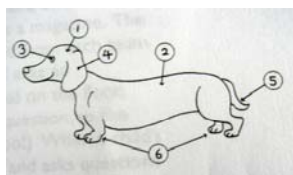
##### 一、外星人拼字比賽

1. 由一個小朋友(或是老師)手持數張寫了單字或句子的卡片，站到全班面前。接著由她先偷偷挑選出其中一張，計算一下卡片上的單字或句子總共包含了幾個字母。
2. 然後再在黑板上畫上相等數目的橫線，並在每個單字間留下空格。而其他的小朋友則以分組或是個人的方式來輪流猜測這個單字的拼法。小朋友們以音標或發音喊出字母，而如果他喊的字母有在這個單字裡面，那麼站在前面的小朋友就要把單字或句子裡有出現這個字母的空格都填滿。
3. 而如果單字裡沒有這個字母，就必須在黑板上畫下外星人身上的一部分。一個外星人包含了身體、頭、四隻腳和兩隻觸鬚，而遊戲的目的就是使得小組在畫完外星人之前猜出黑板上的單字或句子。
4. 站在前面的小朋友手裡的卡片均有兩面，一面是單字或句子，另一面則是圖片，因此當中選的卡片包含了小朋友們沒學過的單字時，手持卡片的小朋友便可在其他小朋友猜中正確字母時，將卡片背面的圖片翻轉給全班看。
5. 除此之外，也可以……

(一) 小朋友們可以一次喊出雙母音的組合，如 ar 或 ee。

(二) 可由一位小朋友依據主題，如動物、國家、或名人，聯想出一個單字，接著再在黑板上畫出和單字裡字母數等量的橫線。而其餘小朋友則如同基本遊戲規則一般猜測字母。

##### 二、畫狗拼字大賽



1. 小朋友們可各自(如果人數不足四人)，或分成二至三小隊進行。
2. 首先在黑板上畫上一隻狗作為範本(如：臘腸狗)，然後在頭部寫1，身體寫2，眼睛寫3，耳朵寫4，尾巴寫5，四肢寫6。
3. 挑選一個單字，再由一位小朋友或一個小隊試著完整拼出(也可使用一疊單字圖卡並將其圖案向上擺放，或由隊伍之間相互出題)。如果拼字正確，則可擲骰一次。擲出一或二時，擲骰的小朋友或小隊便可畫下狗的頭或身體。遊戲便以此類推，輪流進行。

4. 必須先有頭部才能畫上眼睛和耳朵，沒有身體也不能先畫尾巴和四肢。第一個畫完整隻狗的小朋友或小隊即為勝利。

### 三、釣魚拼字比賽

1. 先請小朋友們在紙上畫出並剪下一條魚，然後在其上寫下一個字母、單字、或句子，寫好後便在每條魚上夾上一個迴紋針。
2. 先將所有紙魚散落地上或放進盒子裡，而每隊都有一條綁了磁鐵的釣魚線。之後，老師念一個單字或句子，小朋友根據順序看誰先以釣到的字母拼出單字或句子。

### 四、購物清單造句比賽

1. 將全班分為兩隊。由一小隊在黑板寫下十或十五個字母（如：*c, d, v, p, u, t* 等等），而每個字母都代表了購物清單上各物品的第一個字。
2. 接著由另一小隊的第一位小朋友造出一句，如：*we are going to the department store to buy a cabbage*（以 *c* 造出 *cabbage*），而第二位小朋友則可說 *we are going to the department store for a cabbage and a doughnut*（以 *d* 造出 *doughnut*）。以此類推，各隊便接著為剩下的字母造句。
3. 除此之外，若有想出清單之外的物品即可獲得額外加分。

### 五、單字神射手

1. 由教師或一位小朋友將單字或字母寫在黑板上。用各種形狀包住各個單字或字母，並在各框線內註明分數。
2. 將全班分為數組，並由小朋友們輪流投擲或射向黑板。
3. 若在黑板上寫的是字母，小朋友則需將射中的字母寫下拼成單字，單字中所有字母的分數總合即為得分。而若遊戲使用的是單字，小朋友則需寫下射中的單字以湊成句子，句子內所用單字的分數總合即為得分。
4. 若小朋友做出較長的單字或句子時，教師可給予額外加分。

### 六、漫畫改編

1. 影印一份漫畫，並將其中對話擦掉。
2. 小朋友們可為之想出可能的對話內容。
3. 使用有趣的，尤其是很受小朋友喜愛的那些漫畫。
4. 完成之後，小朋友們便可扮演其中角色說出對話。

### 七、拼字夾夾樂

1. 選出幾個字母或 *double-letter sound* (如 *ch, sh*)，並讓全班寫在紙上。教師可以選用所有字母，也可以只選接下來遊戲中會用到的數個字母即可。
2. 將全班分為數個小隊（若班級不大，則每隊也可以只有一位小朋友），並給

每隊一位小朋友筷子數支。接著請小朋友們從紙上撕下或剪下每一個字母或雙字母，並將所有字母混合在一起。

3. 將一串單字圖卡放在黑板溝槽處或教室內其他顯眼處。接著由每隊的小朋友以筷子夾住字母，一次一個為限，夾至距離每隊均等距處為止，比賽哪隊先將圖卡上的單字拼出來即為獲勝。
4. 此遊戲需以接力方式進行。當第一位小朋友夾完字母時，就必須將筷子交給下一個小隊員來夾送下一個字母。

## 八、黑板接力賽

1. 將全班分為數隊。一般而言，除非教室空間極大，否則分為兩隊較妥。
2. 各隊排成一直線，自黑板向外延伸，或坐在明顯排成隊伍的椅子上也可。
3. 各隊的第一位小朋友需和黑板等距，並手持一單字圖卡，接著跑至黑板拼出該單字或以之造出相關句子，此時其他隊員則負責（以音標）喊出字母。
4. 當一位小朋友完成後便跑回隊伍，而由下一位小朋友拼出或寫出下一張卡的拼字或造句。
5. 由於各隊速度不一，因此教師需將之前卡片置於全班可見之處（如：黑板溝槽處）。
6. 除此之外，可規定每位小隊員上台只能寫出單字的一個字母。如此一來便可使得更多小朋友參與到基礎的遊戲，但對人數稍多的班級來說較為適合。

## 九、圈叉句子

1. 老師在黑板上寫上五個句子。
2. 之後，老師指著其中一個句子唸。如：指著 ” This is a book.” 唸 ” That is a book.”
3. 則小朋友必須很快舉起叉的牌子。
4. 老師也可以正確唸出該句子，則小朋友必須很快舉起圈的牌子。
5. 可以全班一起回答，也可以小組搶答。

## 十、單字簽名

1. 老師指定每個學生為一個單字，並請小朋友務必背熟這個單字。
2. 之後小朋友可以兩兩一組進行猜拳。輸的小朋友必須在紙上為贏的小朋友寫上他的代表單字。
3. 但贏的小朋友不需要幫輸的小朋友簽上他的代表單字。若平手則互相簽名。
4. 小朋友可以到處找人猜拳。從活動中小朋友必須反覆拼出他所代表的單字。每次上課小朋友可以當不同的單字，直到熟練全部為止。

## 十一、拼字大王

1. 老師在黑板上放上 10 張圖卡。並標示 1~10。

另類美語教學萬用遊戲

oneTWOthree

2. 老師任意唸出其中五個代表數字。如：3 5 8 7 9。
3. 則小朋友必須在紙上將這五個代表單字依序拼出來。
4. 寫完的喊 bingo，並將紙交回給老師。最快且正確的前 15 名可以加分。
5. 老師可以透過此活動考 5 個老師想測試學生能力的單字，很快可以區分哪些小朋友是回家有背的，哪些是回家沒有複習的。老師可以特別為這些沒有複習的小朋友做加強。